



УТВЕРЖДЕНО

на заседании Ученого совета

ОУП ВО «АТиСО»

16 декабря 2025 г., протокол № 17

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

ИННОВАЦИОННЫЙ МЕНЕДЖМЕНТ

**Направление/специальность подготовки
38.05.01 Экономическая безопасность**

**Специализация/профиль/программа подготовки
Экономико-правовое обеспечение экономической безопасности**

**Уровень высшего образования
Специалитет**

**Москва
2025**

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Целью освоения дисциплины является формирование следующих профессиональных компетенций и индикаторы их достижения

Код и наименование профессиональной компетенции	Код и наименование индикатора достижений профессиональной компетенции
ПК-1. Способен проводить комплексный анализ угроз экономической безопасности при планировании и осуществлении инновационных проектов	ПК-1.1 Знание методологии и методик анализа угроз экономической безопасности; методов планирования и осуществления инновационных проектов. ПК-1.2 Умение использовать методологию и методику анализа угроз экономической безопасности при планировании и осуществлении инновационных проектов. ПК-1.3 Владение навыками анализа угроз и планирования инновационных проектов.
ПК-2. Способен осуществлять мероприятия по получению юридически значимой информации о рисках и угрозах экономической безопасности	ПК-2.1 Знание методов анализа и оценки экономических рисков. ПК-2.2. Умение применять методы анализа и оценки экономических рисков. ПК-2.3 Владение навыками анализа, оценки и прогнозирования экономических рисков; навыками поиска юридически значимой информации.

Формированию компетенций служит достижение следующих результатов образования:

знания:

основных угроз экономической безопасности осуществления инновационных процессов;

основ правового обеспечения деятельности граждан, юридических лиц и государства в сфере инновационной деятельности;

умения:

проводить комплексный анализ угроз экономической безопасности осуществления инновационных процессов;

навыки:

анализировать окружающую среду при проведении инновационных процессов.

анализировать и применять действующее законодательство в инновационной деятельности;

осуществлять мероприятия по снижению экономических рисков и угроз в инновационной деятельности.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП ВО

Дисциплина **ИННОВАЦИОННЫЙ МЕНЕДЖМЕНТ** относится к дисциплинам по выбору части, формируемой участниками образовательных отношений, учебного плана, программы подготовки по направлению *38.05.01 Экономическая безопасность*.

3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 з.е., 108 ч.

3.1 Содержание (дидактика) дисциплины

КУРС	СЕМЕСТР	Наименование разделов и дидактических единиц	ВСЕГО	Аудиторны я			Самостоятельная работа студентов	Формируе мая компетенси я, %	
				ВСЕГО	Лекции	Практические занятия		СК-1	СК-2
5	10	Раздел 1. Место и роль инноваций в процессах развития социальноэкономических систем. 1.1. Введение в дисциплину. 1.2. Тенденции и разновидности развития. 1.3. Теория больших циклов конъюнктуры Н.Д. Кондратьева. Понятие технологического уклада. 1.4. Теория экономического развития И. Шумпетера. Нововведение как средство преодоления экономических спадов.	12	3	2	1	9	12	12
5	10	Раздел 2. Нововведения как объект инновационного управления. 2.1. Основные понятия инновационного менеджмента. 2.2. Субъекты инновационной деятельности. 2.3. Инновационный процесс. Понятие и структура инновационного процесса.	14	6	4	2	8	12	12
5	10	Раздел 3. Инновационный менеджмент: возникновение, становление и основные черты. 3.1. Сущность инновационного менеджмента. Цели и задачи инновационного менеджмента. 3.2. Инновационный менеджер и его задачи. 3.3. Творческий процесс и его основные этапы. 3.4. Методы поиска новых идей. Нетрадиционные методы выдающихся изобретателей и ученых.	14	6	4	2	8	12	12
5	10	Раздел 4. Организация инновационного менеджмента. 4.1. Инновационная система и её характеристики. 4.2. Организационные структуры инновационной деятельности предприятия. Инновационный потенциал организации. 4.3. Управление персоналом в инновационной деятельности. 4.4. Управление затратами и ценообразование в инновационной деятельности.	14	6	4	2	8	16	16
5	10	Раздел 5. Разработка проектов нововведений. 5.1. Анализ проблемной ситуации и постановка задачи инновационного проекта. 5.2. Управление инновационными проектами. 5.3. Сетевые методы планирования и управления проектами. 5.4. Принципы и общие оценки инновационных проектов.	14	6	4	2	8	12	12
5	10	Раздел 6. . Создание благоприятных условий нововведений. 6.1. Правовое регулирование и методы защиты нововведений. Понятие интеллектуальной собственности. 6.2. Риск в инновационной деятельности и методы его снижения. 6.3. Финансирование инновационной деятельности. 6.4. Государственная политика в инновационной сфере. Международная инновационная деятельность.	14	6	4	2	8	12	12

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

5	10	Раздел 7. Формы и методы инновационного менеджмента. Прогнозирование инноваций. 7.1. Методы воздействия инновационного менеджмента на производство и продажу инноваций. 7.2. Прогнозирование научно-технического развития.	13	3	2	1	10	12	12
5	10	Раздел 8. Инновационный менеджмент и стратегическое управление. 8.1. Стратегия управления инновациями. 8.2. Методы стратегического управления инновациями.	13	3	2	1	10	12	12
Всего за 10 семестр			108	39	26	13	69	100	100
Всего по дисциплине			108	39	26	13	69	100	100

3.2 Аудиторный практикум

№ п/п	Номер и наименование раздела дисциплины	Тема практического занятия	Объем, ауд. часов
1	Раздел 1. Место и роль инноваций в процессах развития социальноэкономических систем.	Особенности развития мировой экономики. Место России в международном разделении труда, её научнотехнический потенциал.	1
2	Раздел 2. Нововведения как объект инновационного управления.	Фундаментальные, прикладные научные исследования. Опытно-конструкторские разработки. Жизненный цикл инновации.	2
3	Раздел 3. Инновационный менеджмент: возникновение, становление и основные черты.	Методы поиска новых идей: метод проб и ошибок, метод контрольных вопросов, мозговой штурм, морфологический анализ, метод фокальных объектов, методы ТРИЗ.	2
4	Раздел 4. Организация инновационного менеджмента.	Методы управления инновационными затратами. Расчет бюджета НИОКР. Определение цены на инновационную продукцию.	2
5	Раздел 5. Разработка проектов нововведений.	Проект как объект управления. Руководитель и исполнители: их роль, мотивация и взаимодействие.	2
6	Раздел 6. . Создание благоприятных условий нововведений.	Патент, авторское свидетельство, лицензия. Защита коммерческой тайны и конфиденциальной информации.	2
7	Раздел 7. Формы и методы инновационного менеджмента. Прогнозирование инноваций.	Цели и задачи прогнозирования научно-технического развития. Методы прогнозирования инноваций: интуитивный, статистический, аналитический.	1
8	Раздел 8. Инновационный менеджмент и стратегическое управление.	Метод сценариев, программно-целевой метод, проблемно-ориентированный подход, метод согласования целей.	1
Всего за 10 семестр			13

3.3. Самостоятельная работа студента (СРС)

№ п/п	Номер и наименование раздела дисциплины	Содержание учебного задания	Объем, часов
1	Раздел 1. Место и роль инноваций в процессах развития социально-экономических систем.	Изучение и реферирование учебной литературы, лекционного материала, подготовка к практическим занятиям по разделу 1	9
2	Раздел 2. Нововведения как объект инновационного управления.	Изучение и реферирование учебной литературы, лекционного материала, подготовка к практическим занятиям по разделу 2	8
3	Раздел 3. Инновационный менеджмент: возникновение, становление и основные черты.	Изучение и реферирование учебной литературы, лекционного материала, подготовка к практическим занятиям по разделу 3	8
4	Раздел 4. Организация инновационного менеджмента.	Изучение и реферирование учебной литературы, лекционного материала, подготовка к практическим занятиям по разделу 4	8
5	Раздел 5. Разработка проектов нововведений.	Изучение и реферирование учебной литературы, лекционного материала, подготовка к практическим занятиям по разделу 5	8
6	Раздел 6. . Создание благоприятных условий нововведений.	Изучение и реферирование учебной литературы, лекционного материала, подготовка к практическим занятиям по разделу 6	8
7	Раздел 7. Формы и методы инновационного менеджмента. Прогнозирование инноваций.	Изучение и реферирование учебной литературы, лекционного материала, подготовка к практическим занятиям по разделу 7	10
8	Раздел 8. Инновационный менеджмент и стратегическое управление.	Изучение и реферирование учебной литературы, лекционного материала, подготовка к практическим занятиям по разделу 8	10
Всего за 10 семестр			69

4. ФОРМЫ КОНТРОЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Промежуточная аттестация проводится в формах: зачет.

5. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ**Основная литература:**

№ п/п	Автор	Название	Издательство	Год	Наличие в ЭБС*
1.	Беляев Ю. М.	Инновационный менеджмент	Дашков и К°	2022	https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=621843
2	Беляев Ю. М.	Инновационный менеджмент	Дашков и К°	2022	https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=621843
3	Мухачева А. В. Акулов А. О.	Инвестиционный анализ	Кемеровский государственный университет	2022	https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=700754
4	Беляев Ю. М.	Инновационный менеджмент	Дашков и К°	2022	https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=621843
5	Беляев Ю. М.	Инновационный менеджмент	Дашков и К°	2022	https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=621843

Дополнительная литература:

№ п/п	Автор	Название	Издательство	Год	Наличие в ЭБС
1.	Беляев Ю. М.	Инновационный менеджмент	Дашков и К°	2022	https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=621843
2.	Ермилина Д. А. Соклакова И. В. Горлов В. В. Кусаинова А. Намитулина А. З. Сурат И. Л.	Инвестиционный менеджмент в национальной экономике : история, реалии и перспективы	Дашков и К°	2022	https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=698215

6. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Помещения, в которых проводятся занятия, представляют собой учебные аудитории для проведения учебных занятий. Данные аудитории оснащенные оборудованием и техническими средствами обучения.

Компьютеры, информационно-телекоммуникационные сети, аппаратно-программные и аудиовизуальные средства, находящиеся в учебных аудиториях:

- ноутбук Lenovo B50 (для преподавателя) с выходом в сеть интернет;
- проектор EPSONEB-W22 (проектор SANYOPROxtrax);
- акустическая система Microlab;
- экран для проектора;
- доска маркерная (ученическая доска);

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой и имеют возможность подключения к сети интернет и обеспечивают доступ к электронной информационно-образовательной среде академии.

7. ФОНДЫ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕРКИ СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИЙ/ПОДКОМПЕТЕНЦИЙ**7.1 Типовые вопросы для подготовки к зачету при проведении промежуточной аттестации по дисциплине**

1. Содержание и взаимосвязь основных понятий в области инновационного менеджмента.
2. Необходимость использования инновационного менеджмента в практике управления.
3. Новые организационные структуры инновационной деятельности: инновационные бизнес-инкубаторы, малые инновационные фирмы, технопарки, технополисы, региональные научные инновационные центры, наукограды.
4. Инновационная сеть России: государственные научные центры, федеральные центры науки и высоких технологий, фонды содействия предприятиям в научно-технической сфере.

5. Понятие и сущность венчурного (рискового) финансирования инновационной деятельности. Специфика российского венчурного предпринимательства.
6. Предпосылки возникновения, развитие и современное состояние инновационного менеджмента.
7. Внутриорганизационные факторы инновационной активности: повышение качества продукции и услуг, производительности труда, снижения издержек.
8. Преимущества, проблемы и ограничения инновационного подхода к управлению.
9. Функционирование и развитие организации: понятие и этапы жизненного цикла организации. Управление развитием организации.
10. Жизненный цикл товара: сущность, фазы жизненного цикла товара, практическое значение для менеджмента.
11. Концепция инновационного менеджмента.
12. Оценка эффективности инноваций.
13. Жизненный цикл нововведения: основные стадии, их характеристика и взаимосвязь.
14. Методы и способы управления рисками в инновационной деятельности, их характеристика.
15. Управление персоналом в инновационной деятельности.
16. Основные источники нововведений.
17. Понятие и сущность государственного регулирования инновационной сферы.
18. Классификация государственных инновационных стратегий и их специфика.
19. Методы и способы управления рисками в инновационной деятельности, их характеристика.
20. Критерии эффективности инновационного менеджмента.
21. Государственная инновационная политика: цели, принципы, задачи.
22. Внутрифирменное управление нововведениями.
23. Цели и основные этапы инновационного менеджмента.
24. Методы отбора инновационных проектов для финансирования.
25. Понятие и сущность новшества, нововведения, инновации, их взаимосвязь. Классификация инноваций и их специфика.
26. Тенденции и разновидности развития хозяйственных систем. Управление развитием.
27. Инновационный процесс: понятие, основные этапы, их характеристика и взаимосвязь.
28. Жизненный цикл новшества: основные стадии, их характеристика и взаимосвязь.
29. Формирование портфеля новшеств и инноваций.
30. Мотивация инновационной деятельности.
31. Финансирование инновационной деятельности: понятие, основные финансовые источники и их характеристика.
32. Понятие и сущность эффективности инновационной деятельности. Критерии эффективности инновационного менеджмента.

7.2 Критерии оценки

Оценка устного (письменного) ответа студента на экзамене, зачете; зачете с оценкой:

- оценка «отлично», «зачтено» выставляется студенту, если он владеет понятийным аппаратом, демонстрирует глубину и полное овладение содержанием учебного материала, в котором легко ориентируется;

- оценка «хорошо», «зачтено» выставляется студенту, за умение грамотно излагать материал, но при этом содержание и форма ответа могут иметь отдельные неточности;

- оценка «удовлетворительно», «зачтено» выставляется, если студент обнаруживает знания и понимание основных положений учебного материала, но излагает его неполно, непоследовательно, допускает неточности в определении понятий, не умеет доказательно обосновывать свои суждения;

- оценка «неудовлетворительно», «не зачтено» выставляется, если студент имеет разрозненные, бессистемные знания, не умеет выделять главное и второстепенное, допускает ошибки в определении понятий, искажает их смысл.

**ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН УСИЛЕННОЙ
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ**

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Владелец: **Образовательное учреждение профсоюзов
высшего образования «Академия труда и социальных
отношений» <rector@atiso.ru>**
Сертификат: ced6d31cf7f8ff8b33158f88a623ef6f645eee53
Действителен с 19.05.2024 по 31.12.2099